

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A 11.º Ano

2019-2020

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>Componente de Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempo, posição, velocidade e aceleração • Interações e seus efeitos • Forças e movimentos • Sinais e ondas • Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas <p>Componente de Química</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetos quantitativos das reações químicas • Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas • Reações ácido-base • Reações de oxidação-redução • Soluções e equilíbrio de solubilidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos assim como fundamenta aplicações. - Desenvolve hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral. - Desenvolve as capacidades de reconhecer, interpretar e produzir representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais. - Destaca o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica. 	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos: 80% • Trabalhos/relatórios efetuados pelos alunos (em tempo de aula ou fora dele): 10% <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A avaliação da componente prática e/ou experimental corresponde a 30% da avaliação final. Esta avaliação compreende: - 25% dos conteúdos do teste escrito que correspondem a 20% da classificação final - 10% da classificação dos trabalhos/relatórios 	90
	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as normas de pontualidade e assiduidade. - Respeita o Regulamento Interno, nomeadamente o cumprimento de normas de segurança gerais, de proteção pessoal e do ambiente; - Participa nas atividades do PAA. - É portador dos materiais escolares necessários à aprendizagem e ao desenvolvimento das atividades; - Evidencia atitudes e valores inerentes ao trabalho cooperativo. - Demonstra sentido de responsabilidade e de organização no cumprimento das atividades. - Manifesta interesse na resolução de problemas e sentido crítico na análise e avaliação de soluções. - Cumpre os 7 princípios da <i>Carta do Aluno</i>. 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do comportamento/empenho e colaboração nas atividades; • Observação do cumprimento dos 7 princípios da <i>Carta do Aluno</i>) 	10

NOTA: Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas ; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo